„Przyjazna biblioteka”

Projekt edukacyjny realizowany w bibliotece szkolnej Szkoły Podstawowej

im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Rok szkolny 2017/2018

Zajęcia realizowane w ramach art.42 pkt 2 ust. 2: inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów w ramach 40 - godzinnego czasu pracy.

 nauczyciel bibliotekarz mgr Karolina Wagner

**Wstęp:**

Projekt przeznaczony jest dla uczniów klas I –VII Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim. Jego głównym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, książki, biblioteki szkolnej oraz integrowanie społeczności szkolnej.

Podjęte przeze mnie działania mają na celu wdrożenie uczniów do częstych kontaktów z biblioteką, książką i przygotowanie ich do samodzielnego czytania. Dzięki realizacji różnorodnych działań, chcę pokazać, że czytanie ma ogromny wpływ na wewnętrzny świat dziecka, a odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

Dobrą drogą do książki i czytania jest biblioteka, stąd w tytule projektu zaznaczona jest rola biblioteki. Pamiętajmy, że nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania musi być pobudzane przez inne osoby.

Dodam jeszcze, że dobór takich, a nie innych form pracy został ściśle dostosowany do zapotrzebowania uczniów i ich rodziców, co znajduje odzwierciedlenie w ankietach diagnozujących przeprowadzanych corocznie wśród rodziców i uczniów.

**Czas realizacji**: listopad, grudzień 2017 r.; luty, maj 2018 r.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

**Uczestnicy:** chętni uczniowie klas I – VII

**Cele szczegółowe:**

1. Popularyzowanie czytelnictwa i poprawa jego stanu w szkole.
2. Wyrabianie nawyku właściwego spędzania wolnego czasu.
3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, sprawności umysłowych i umiejętności twórczych.
4. Budowanie poczucia własnej wartości.
5. Ukazanie roli biblioteki szkolnej i biblioteki publicznej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania i formy realizacji** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z założeniami projektu promującego bibliotekę i czytanie:
* umieszczenie informacji na szkolnej stronie internetowej,
* przekazanie informacji uczniom za pośrednictwem wychowawców.
 | IX – X 2017 |  |
| 1. Cz. 1 projektu**: „Czytamy z Puchatkiem”**
* Organizacja wystawy pluszaków w bibliotece szkolnej.
* Organizacja wystawy książek.
* Wizyty uczniów klas I połączone z zajęciami literackimi dotyczącymi przygód Kubusia Puchatka i jego przyjaciół.
* Ogłoszenie konkursu literackiego na wiersz o misiach.
* Ogłoszenie konkursu plastycznego „Mój przyjaciel miś”
* Organizacja wyjścia na zajęcia literackie do Biblioteki Publicznej.
 | XI 2017 | Klasy IV – VIIKlasy I-IIIWybrane klasy z przedziału III - VI |
| 1. Cz.2 projektu: **„Historia starego krasnala”**
* Organizacja warsztatów plastycznych dotyczących ozdób choinkowych.
* Zajęcia literackie połączone z wyszukiwaniem informacji o tradycjach świat Bożego Narodzenia.
* Organizacja wieczornicy w bibliotece szkolnej.
 | XII 2017 | 15 osób z klas IV – VIWybrane klasy IV – VI15 osób z klas IV - VI |
| 1. Cz. 3 projektu: **„Mój przyjaciel kot”**
* Organizacja wystawy pluszaków.
* Organizacja popołudniowego czytania poezji dziecięcej (powrót do zapomnianej trochę poezji dziecięcej St. Jachowicza. E. Szelburg – Zarembiny czy M. Konopnickiej)
* Przeprowadzenie konkursu plastycznego pt. „Ulubiona kocia postać z bajki”
* Organizacja warsztatów plastycznych.
 | II 2018 | 15 osób z klas I –IIIKlasy I –VII15 osób z klas IV - VI |
| 1. Cz. 4 projektu: **„Majowe spotkania z książką”**
* Organizacja wyjścia na zajęcia literackie do Biblioteki Publicznej.
* Przeprowadzenie „Plebiscytu na najciekawszą książkę”.
* „Majowe pogadanki biblioteczne”
 | V 2018 | Wybrana klasa IV – VIKlasy I – VIIWybrane klasy I – VI |
| 1. Podsumowanie projektu:
* Przeprowadzenie ewaluacji projektu za pomocą ankiet.
* Przedstawienie efektów działań na szkolnej stronie internetowej.
 | VI 2018 |  |

**Ewaluacja:**

1. Porównanie stanu czytelnictwa w roku szkolnym 2017/2018 z poprzednimi latami.
2. Wyniki „Plebiscytu na najciekawsza książkę”
3. Ankieta ewaluacyjna.
4. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

**Spodziewane efekty:**

Uczeń:

* Częściej spędza czas wolny, czytając książki.
* Chętnie uczestniczy w przedsięwzięciach organizowanych przez bibliotekę szkolną.
* Częściej odwiedza bibliotekę szkolną i Bibliotekę Publiczną.
* Interesuje się nowościami wydawniczymi, a wiedzą na ten temat dzieli się z rówieśnikami.
* Potrafi określić swoje zainteresowania i podejmuje kroki do ich rozwijania.